

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы финансовых вычислений»
направления 38.03.01- Экономика
профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цель освоения дисциплины. Сформировать у будущих специалистов практические навыки использования современных и приемов финансовых вычислений, научить студентов решать конкретные финансовые задачи, добиться максимального приближения студентов к практической деятельности специалиста в области управления финансами.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ознакомить студентов с основами финансовой математики;
- изучить методики применения методов финансовой математики для проведения количественного анализа практических ситуаций;
- применить полученные знания для решения типичных задач количественного финансового анализа;
- использовать стандартное программное обеспечение персональных компьютеров для проведения финансовых вычислений.

Студент должен знать:

- Знать логику финансовых операций в рыночной экономике основные методы финансовых вычислений; методики применения методов финансовой математики в практических приложениях; основы алгоритмизации и программирования для решения в дальнейшем финансово-экономических задач.
- Знать основы финансовых вычислений: наращение и дисконтирование, простая и сложная процентные ставки, потоки платежей; особенности использования методов финансовой математики как готового инструмента практической работы при анализе финансовой информации в различных отчетах.

Студент должен уметь:

- Уметь применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; использовать стандартное программное обеспечение персональных компьютеров для проведения финансовых вычислений; проводить оценку инвестиционных проектов.
- Уметь рассчитывать и анализировать финансовые показатели, выбирать метод их вычисления; использовать методы снижения риска (хеджирование, диверсификация), методы актуарной математики для различных видов страхования; измерять доходность финансовой операции, определять сроки финансовой операции, ее стоимостных параметров.

Студент должен владеть:

- Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений; навыками расчета критериев оценки эффективности инвестиций (NPV, PI, IRR, DPP).
- Владеть навыками кредитных расчетов, методами оценки рисков в условиях неопределенности, методами оптимизации рисков портфелей; навыками финансовых вычислений для выбора оптимальных управленческих решений в различных инвестиционных процессах;

навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций на основе собранной по экономическим показателям информации.

Содержание:

- Тема 1. Введение в курс «Финансовые вычисления»
- Тема 2. Операции наращивания
- Тема 3. Операции дисконтирования
- Тема 4. Денежные потоки
- Тема 5. Ценные бумаги как объект финансовых вычислений
- Тема 6. Инвестиции как объект финансовых вычислений
- Тема 7. Управление запасами. Теоретические основы методов управления запасами.
- Тема 8. Финансовое планирование

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.07. Дисциплина изучается в 4 курсе 7 семестре заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика» и «Финансы».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Страхование». Также, знания, полученные в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик, а также для выпускного квалификационного исследования.

Трудоемкость дисциплины:

Для заочной формы обучения: трудоемкость дисциплины: 3 зач. ед., 108 час. (4 ч. лек., 6 ч. практ., 94 час. СРС, контроль 4).

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-1, ПК-4.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; тесты; консультации преподавателей. Применение интерактивных методов обучения.